

KẾ HOẠCH

Thực hiện Kế hoạch số 4320/KH-UBND ngày 19/7/2023 của Ủy ban nhân dân tỉnh về tiếp tục đổi mới, phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045

Thực hiện Kế hoạch số 4320/KH-UBND ngày 19/7/2023 của Ủy ban nhân dân tỉnh về triển khai thực hiện Kế hoạch số 270-KH/TU ngày 28/6/2023 của Tỉnh ủy về thực hiện Chỉ thị 21-CT/TW ngày 04/5/2023 của Ban Bí thư khóa XIII về tiếp tục đổi mới, phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045, Sở Giáo dục và Đào tạo xây dựng Kế hoạch cụ thể như sau:

I. Mục đích, yêu cầu

- Thực hiện đổi mới, phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045, theo tinh thần nội dung Kế hoạch số 270-KH/TU của Tỉnh ủy là giải pháp đột phá trong thực hiện kế hoạch phát triển Giáo dục nghề nghiệp của tỉnh Bến Tre giai đoạn 2022 - 2025 và định hướng đến năm 2030 và Đề án số 06-ĐA/TU của Tỉnh ủy về phát triển nguồn nhân lực đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội tỉnh Bến Tre, giai đoạn 2020-2025, tầm nhìn 2030.

- Nâng cao nhận thức, vai trò, trách nhiệm của ngành về đổi mới, phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045 trên địa bàn tỉnh Bến Tre.

- Việc triển khai thực hiện Kế hoạch đảm bảo nghiêm túc, thiết thực, hiệu quả, đồng bộ; gắn với định hướng, chiến lược phát triển kinh tế - xã hội của từng địa phương. Thường xuyên kiểm tra, giám sát, định kỳ sơ kết, tổng kết, báo cáo kết quả thực hiện.

II. Nhiệm vụ và giải pháp

1. Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo của các cấp ủy, tổ chức đảng về đổi mới, phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp

- Tăng cường trách nhiệm cấp ủy, nhất là người đứng đầu cấp ủy, thủ trưởng các đơn vị trong lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện Chỉ thị số 21-CT/TW và Kế hoạch số 270-KH/TU gắn với Kế hoạch số 6475/KH-UBND ngày 11/10/2022 của Ủy ban nhân dân tỉnh về phát triển giáo dục nghề nghiệp tỉnh Bến Tre giai đoạn 2022-2025 và định hướng đến năm 2030 và Kế hoạch 3409/KH-UBND ngày 21/6/2021 của Ủy ban nhân dân tỉnh về triển khai thực hiện Đề án số 06-ĐA/TU của Tỉnh ủy về phát triển nguồn

nhân lực đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh giai đoạn 2020-2025, tầm nhìn 2030.

- Việc đổi mới công tác quản lý nhà nước về đào tạo nghề nghiệp và phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý về Giáo dục nghề nghiệp là hai giải pháp đột phá trong việc nâng cao chất lượng Giáo dục nghề nghiệp; việc đào tạo nhân lực có tay nghề cao phải trên cơ sở nhu cầu thực tế của thị trường lao động, đảm bảo về số lượng, cơ cấu nghề nghiệp gắn với quy hoạch phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh.

2. Nâng cao năng lực, hiệu lực, hiệu quả quản lý Nhà nước về Giáo dục nghề nghiệp

- Bảo đảm việc đổi mới, phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp đúng mục đích, đúng quy định pháp luật. Việc xây dựng các chương trình, kế hoạch và cơ chế, chính sách phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp phải gắn với định hướng, chiến lược, kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh, địa phương .

- Tạo điều kiện thuận lợi cho người học; gắn kết giữa cơ sở đào tạo với doanh nghiệp và thị trường lao động; đáp ứng nhu cầu nguồn nhân lực lao động kỹ thuật trong sản xuất, kinh doanh, dịch vụ, góp phần phục vụ quá trình công nghiệp hoá, hiện đại hoá và phát triển kinh tế xã hội của tỉnh. Đồng thời, tiếp tục đổi mới hệ thống tổ chức và quản lý, nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động của các đơn vị sự nghiệp công lập gắn với thực hiện về đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ lãnh đạo, quản lý giai đoạn 2018-2025, định hướng đến năm 2030; đảm bảo quy mô, cơ cấu và hợp lý về ngành, nghề, trình độ đào tạo, chuẩn hoá, hiện đại hoá, có phân tầng chất lượng gắn với yêu cầu và xu hướng phát triển của thị trường lao động.

- Các cơ sở Giáo dục nghề nghiệp theo định kỳ thực việc đổi mới nội dung, chương trình, phương thức đào tạo đảm bảo “học đi đôi với hành”; Đầu tư hoàn chỉnh trang thiết bị cho các cơ sở giáo dục nghề nghiệp, trong đó tập trung đầu tư cho các Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên có liên kết đào tạo trình độ trung cấp, mỗi trung tâm trung đầu tư thiết bị cho 01 đến 03 nghề chủ lực để xây dựng thương hiệu của cơ sở, nhằm phân công đào tạo phù hợp với đặc điểm địa phương, trình độ và năng lực đào tạo; Đầu tư nâng cấp và chuẩn hoá cơ sở vật chất của các cơ sở giáo dục nghề nghiệp theo quy chuẩn về xây dựng và thiết kế các loại hình cơ sở giáo dục nghề nghiệp, theo phân tầng chất lượng, theo cấp độ và trình độ đào tạo đáp ứng yêu cầu phát triển, trong đó tập trung đầu tư nâng cấp cơ sở vật chất, nhà xưởng và trang thiết bị dạy nghề. Quan tâm đào tạo, bồi dưỡng nhà giáo, người dạy nghề, chuyên gia cho các ngành nghề trọng điểm; nâng cao năng lực đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục nghề nghiệp đủ về số lượng, đảm bảo cơ cấu, trình độ tay nghề theo quy định.

- Thực hiện đổi mới cơ chế, chính sách nhằm thu hút, tuyển dụng cán bộ quản lý nhà nước về giáo dục nghề nghiệp và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục nghề nghiệp, chú trọng phát triển đội ngũ cán bộ quản lý về giáo dục nghề nghiệp ở các vùng sâu, vùng xa, đồng thời phải đảm bảo yếu tố bình đẳng giới. Có chính sách đãi ngộ đối với nhà giáo giảng dạy cho người khuyết tật; nhà giáo giảng dạy lĩnh vực, ngành, nghề đặc

thù; có chính sách khuyến khích thu hút, đào tạo, bồi dưỡng nhà khoa học, cán bộ kỹ thuật, nghệ nhân, người có kỹ năng cao và kinh nghiệm thực tiễn nghề nghiệp tham gia đào tạo nghề.

- Xây dựng chính sách thu hút người học các trình độ giáo dục nghề nghiệp thuộc lĩnh vực, ngành, nghề trọng điểm; ngành nghề nặng nhọc, độc hại...; chính sách đối với người học thuộc các đối tượng đặc thù như người khuyết tật, người dân tộc thiểu số, lao động nông thôn, lao động nữ, người thuộc hộ nghèo, hộ cận nghèo, bộ đội xuất ngũ...; chính sách về bình đẳng giới trong giáo dục nghề nghiệp.

- Thực hiện vừa đào tạo nghề vừa dạy văn hoá tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp, để học sinh tốt nghiệp vừa có bằng trung học phổ thông hoặc giấy chứng nhận đủ yêu cầu khối lượng kiến thức văn hoá trung học phổ thông theo quy định Thông tư 15/2022/TT-BGDĐT ngày 08/11/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định việc giảng dạy khối lượng kiến thức văn hoá trung học phổ thông trong các cơ sở giáo dục nghề nghiệp, vừa có bằng nghề bảo đảm chất lượng, có điều kiện tham gia thị trường lao động và cơ hội tiếp tục học tập, nâng cao trình độ; tiếp tục thực hiện công tác tư vấn, hướng nghiệp về tuyển sinh Giáo dục nghề nghiệp nhằm đẩy mạnh công tác phân luồng học sinh sau trung học cơ sở và trung học phổ thông vào giáo dục nghề nghiệp và từng bước phổ cập nghề cho thanh niên, công nhân, nông dân và người lao động thông qua các hình thức hỗ trợ phù hợp.

- Các đơn vị thực hiện có hiệu quả công tác liên kết, hợp tác về giáo dục nghề nghiệp giữa Nhà nước - nhà trường - doanh nghiệp; các cơ sở giáo dục nghề nghiệp chủ động hợp tác đào tạo với doanh nghiệp, tăng thời gian đào tạo thực hành cho người học trong doanh nghiệp.

- Đa dạng hóa nguồn lực đầu tư cho giáo dục nghề nghiệp; khuyến khích huy động sự tham gia của doanh nghiệp trong đào tạo nghề nghiệp; khuyến khích doanh nghiệp đóng góp kinh phí đào tạo khi tiếp nhận lao động đã qua đào tạo.

- Tăng cường trao đổi thông tin, kinh nghiệm, hợp tác đào tạo, chuyên gia, nhà giáo, người học trong và ngoài nước. Tổng kết thực tiễn, tiếp thu kinh nghiệm, cập nhật kịp thời các tiêu chuẩn, công nghệ mới trong giáo dục nghề nghiệp.

3. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục, nâng cao nhận thức về đổi mới, phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp

- Tăng cường công tác tuyên truyền đối với các cấp uỷ, tổ chức đảng, chính quyền, cán bộ, đảng viên, nhân viên, giáo viên, học sinh về vai trò, tầm quan trọng của về đổi mới, phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045 để góp phần phát triển kinh tế - xã hội, tạo việc làm bền vững cho lao động và thế hệ trẻ; đồng thời, tạo sự chuyển biến mạnh mẽ trong nhận thức của người học, gia đình và xã hội về ý nghĩa của việc học nghề, kỹ năng nghề trong tiếp cận việc làm, nâng cao thu nhập và cơ hội học tập suốt đời, góp phần thực hiện có hiệu quả chiến lược về phát triển nguồn nhân lực, nhất là nguồn nhân lực chất lượng cao của tỉnh.

- Đổi mới nội dung, hình thức tuyên truyền trong công tác giáo dục nghề nghiệp phù hợp theo từng đối tượng, chú trọng tuyên truyền về quyền và lợi ích của việc học nghề, trách nhiệm quản lý của các cơ quan, đơn vị, của địa phương từ tỉnh đến cơ sở; Định kỳ tổ chức các hoạt động tư vấn, hướng nghiệp, định hướng về nghề nghiệp phù hợp với cơ cấu nguồn nhân lực, việc làm sau đào tạo.

- Thực hiện tuyên truyền ngày kỹ năng lao động Việt Nam (04/10),..., tham gia và nâng cao chất lượng, hiệu quả các kỳ thi kỹ năng nghề quốc gia, các cuộc thi nhằm tôn vinh người học, nhà giáo giáo dục nghề nghiệp có nhiều thành tích đóng góp cho hoạt động giáo dục nghề nghiệp và phát triển kỹ năng nghề.

4. Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra, giám sát, xử lý vi phạm trong hoạt động giáo dục nghề nghiệp

Thường xuyên thanh tra, kiểm tra, giám sát các hoạt động về giáo dục nghề nghiệp; kịp thời phát hiện và xử lý nghiêm các cơ quan, tổ chức, doanh nghiệp, cá nhân vi phạm pháp luật, đồng thời tổ chức khen thưởng và nhân rộng những nhân tố mới, điển hình trong hoạt động giáo dục nghề nghiệp. Định kỳ đánh giá, xếp loại chất lượng các cơ sở giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn tỉnh.

III. Tổ chức thực hiện

1. Sở Giáo dục và Đào tạo

Chủ trì, phối hợp với các Sở, ngành tỉnh tổ chức, định hướng phân luồng học sinh tham gia giáo dục nghề nghiệp; phối hợp tuyên truyền, vận động học sinh tốt nghiệp THCS không có khả năng học chương trình giáo dục phổ thông và học sinh tốt nghiệp THPT tham gia học nghề theo Luật Giáo dục nghề nghiệp. Thực hiện hướng dẫn tổ chức giảng dạy khối lượng văn hóa trung học phổ thông tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp theo quy định tại Thông tư số 15/2022/TT-BGDĐT ngày 08 tháng 11 năm 2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định việc giảng dạy khối lượng kiến thức văn hóa trung học phổ thông trong cơ sở giáo dục nghề nghiệp.

2. Phòng Giáo dục trung học – Giáo dục thường xuyên

Tham mưu xây dựng kế hoạch và các văn bản liên quan về tiếp tục đổi mới, phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045. Là đầu mối, phối hợp với các phòng, ban thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo, với các sở, ban, ngành và đơn vị liên quan tham mưu tổ chức thực hiện nhiệm vụ theo Kế hoạch.

3. Phòng Kế hoạch – Tài chính

Căn cứ vào khả năng cân đối ngân sách hàng năm phân bổ dự toán kinh phí để thực hiện Kế hoạch theo quy định hiện hành.

4. Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thành phố

- Chỉ đạo các trường THCS tổ chức, định hướng phân luồng học sinh tham gia giáo dục nghề nghiệp; phối hợp tuyên truyền, vận động học sinh tốt nghiệp THCS không có khả năng học chương trình giáo dục phổ thông tham gia học nghề.

- Định kỳ báo cáo kết quả thực hiện gửi Ủy ban nhân dân cấp huyện và Sở Giáo dục và Đào tạo kết thúc năm học hoặc báo cáo đột xuất khi được yêu cầu.

5. Các trường Trung học phổ thông, các Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp – Giáo dục thường xuyên

- Xây dựng kế hoạch đào tạo hàng năm trình cấp có thẩm quyền phê duyệt, tổ chức thực hiện tốt chỉ tiêu đào tạo hàng năm, theo các cấp trình độ đã được giao. Chủ động liên kết với các cơ sở đào tạo và doanh nghiệp, trong đào tạo nghề gắn với giới thiệu việc làm, nghiên cứu đề xuất các ngành nghề mới cần được đào tạo theo nhu cầu phát triển của xã hội. Tạo điều kiện cho giáo viên, giảng viên và cán bộ quản lý tham gia đào tạo để nâng cao trình độ phù hợp với nhu cầu phát triển của xã hội theo từng thời kỳ.

- Bảo đảm chất lượng công tác về tư vấn giáo dục nghề nghiệp, định hướng phân luồng học nghề học sinh.

- Phối hợp với các đối tác tổ chức triển khai thực hiện các nhiệm vụ theo quy định tại Kế hoạch này và theo đúng quy trình, thủ tục của pháp luật.

- Định kỳ báo cáo kết quả thực hiện gửi Sở Giáo dục và Đào tạo kết thúc năm học hoặc báo cáo đột xuất khi được yêu cầu.

IV. KINH PHÍ

Kinh phí cho công tác tư vấn, định hướng phân luồng học sinh tham gia giáo dục nghề nghiệp trong các cơ sở giáo dục được huy động từ các nguồn sau:

- Ngân sách nhà nước;
- Nguồn thu hợp pháp của các cơ sở giáo dục;
- Các nguồn tài trợ, viện trợ, của các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước;
- Các nguồn khác theo quy định.

Trên đây là Kế hoạch Thực hiện Kế hoạch số 4320/KH-UBND ngày 19/7/2023 của Ủy ban nhân dân tỉnh về tiếp tục đổi mới, phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045 của Ngành GD&ĐT./.

Nơi nhận:

- UBND tỉnh (*báo cáo*);
- Phòng GD&ĐT (*để thực hiện*);
- TT GDNN-GDTC, trường THPT (*để thực hiện*);
- GD và các PGD (*để theo dõi*);
- Lưu: VT, Website Sở.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Võ Văn Bé Hai